



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2019  
Curso: 3° División: A,B, C y D  
Ciclo: CB  
Disciplina: LENGUA Y LITERATURA  
Nombres de las profesoras: Díaz, Anabella; Navarro Frutos, Melina;  
Rodríguez, Gabriela y Ruiz, Pamela.  
Día y horario de cursado: 5 horas semanales

1

## PROGRAMA DE EXAMEN

### Eje anual N°1

#### Textos para estudiar

- **Lectura comprensiva.** Los tres momentos de lectura: pre-lectura (lectura general, paratextos), lectura (titulación, ideas principales y secundarias. El subrayado), post-lectura: estrategias de estudio (resumen, cuadro comparativo, sinopsis, mapa conceptual).
- El texto. Propiedades del texto. Coherencia, cohesión y adecuación. Campo semántico. Conectores temporales y lógicos.
- Revisión de oración simple: La construcción sustantiva. Concordancia entre el sujeto y el verbo. Modificador directo, la aposición, el modificador indirecto y la construcción comparativa. Los modificadores del verbo. El objeto directo e indirecto. Voz pasiva y activa. Pasaje a las formas pronominales. El complemento agente. El circunstancial y el predicativo.
- La oración compuesta: yuxtaposición y coordinación.
- La oración compleja: subordinadas adjetivas.
- **Textos expositivos- explicativos:** características de los textos expositivos-explicativos. Estructura de las explicaciones: planteo del problema, interrogantes, respuesta expositiva. Intencionalidad de los textos expositivos-explicativos.
- Recursos específicos de la explicación: definiciones, ejemplos, reformulaciones, comparaciones. Recursos gramaticales de los textos expositivos-explicativos.
- Coherencia textual: tema global y progresión temática en los textos expositivos-explicativos. Reconocimiento y análisis en textos escritos.
- Exposiciones orales: recursos paraverbales y no verbales. Estrategias de captación del auditorio. Producción de textos orales por parte de los alumnos.
- Producción escrita de un texto expositivo.



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2019

2

Curso: 3°

División: A,B, C y D

Ciclo: CB

Disciplina: LENGUA Y LITERATURA

Nombres de las profesoras: Díaz, Anabella; Navarro Frutos, Melina;

Rodríguez, Gabriela y Ruiz, Pamela.

Día y horario de cursado: 5 horas semanales

## Eje anual N°2

### Textos para la participación ciudadana

- **La argumentación y las estrategias argumentativas:** citas de autoridad, ejemplos, comparaciones, contraargumentos, preguntas retóricas. Intencionalidad de los textos argumentativos.
- La publicidad y la propaganda: persuasión.
- Textos de opinión: el editorial, el artículo de opinión, la carta de lector.
- Argumentación oral: el debate y la mesa redonda.
- Producción de opiniones a partir de temática frecuente del ámbito escolar y social cercano a la problemática de los alumnos. Análisis de publicidades televisivas, de revistas e Internet. Debates acerca de los alcances persuasivos en el medio social.

## Eje anual N°3

### Textos para imaginar

- Revisión: Literatura: características (ficción y uso estético del lenguaje).
- La novela: características. Semejanzas y diferencias con los cuentos. Características del terror y lo fantástico.
- Lectura, análisis literario (estructura narrativa, personajes, espacios, tiempos de la historia y tiempo del relato, punto de vista narrativo, relato enmarcado, indicios e información, temáticas y argumentos) de cuentos y novelas.
- **Desarrollo del Proyecto *Literatura y Cine de terror/ fantástico*.**
- **Lectura eje:**
- Aguirre, S.(2007). *Los vecinos mueren en las novelas*. Buenos Aires: Editorial Norma.
- De Santis, P. (2014). *Agua Muerta*. En *Transnoche*. Buenos Aires: Alfaguara.



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2019

3

Curso: 3°

División: A,B, C y D

Ciclo: CB

Disciplina: LENGUA Y LITERATURA

Nombres de las profesoras: Díaz, Anabella; Navarro Frutos, Melina;

Rodríguez, Gabriela y Ruiz, Pamela.

Día y horario de cursado: 5 horas semanales

Observaciones: en todos los casos se abordarán los recursos lingüísticos y normativa en función de los tipos textuales vistos.

### **Bibliografía:**

#### **Del alumno:**

- Díaz, A., Navarro Frutos, M., Rodríguez, G. y Ruiz, P. (Eds.) (2019). *Cuadernillo Lengua y Literatura 3. IES. Villa Carlos Paz: [s.n].*

#### Lecturas ejes:

- Aguirre, S. (2007). *Los vecinos mueren en las novelas*. Buenos Aires: Editorial Norma.
- De Santis, P. (2014). Agua Muerta. En *Transnoche*. Buenos Aires: Alfaguara.

Villa Carlos Paz, 7 de marzo de 2019.

Prof. Anabella Díaz

Lic. y Prof. Melina Navarro Frutos

Lic. y Prof. Gabriela Rodríguez

Prof. Pamela Ruiz